

27/05/2023

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	3	8	0
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	2	4
---	---	---	---

M.Ed. (Gen) 2nd Semester
(2053)

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE EDUCATION-II
(In all Mediums)

Paper : VI E02-PSS-II

(Same for M.Ed. (G&C) 2nd Sem. and M.Ed. (E.T.) 2nd Sem.)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :— Attempt five questions in all, selecting one question each from Unit I-IV. Question No. IX is compulsory.

UNIT-I

- I. Enumerate nature of social sciences and discuss epistemological framework proposed in NCF-2005 concerning teaching learning of social sciences. 14
- II. Enlist significant research perspectives in pedagogy of social science education. 14

UNIT-II

- III. Discuss methodology of development of social science textbooks and workbooks with emphasis on their conceptualization and processes. 14
- IV. Highlight important features of social science curriculum at senior secondary stage. 14

UNIT-III

- V. Critically examine Behavioristic and Constructivist approach to teaching learning of social sciences and also specify overlap between these approaches. 14

- VI. Elucidate the advantage of using SQ3R (survey, questioning, reading, recite and review) learning strategy for improving quality of learning of social sciences. 14

UNIT-IV

- VII. Discuss the issues and challenges related to successful integration of ICT in the development of teaching learning materials and workbook of social sciences. 14
- VIII. Enlist ways and means for effective utilization of supplementary material, literature and biographies in teaching of social sciences. 14

UNIT-V

- IX. Write short notes on the following :
- Scope of social sciences
 - Unit approach to organization of social science curriculum
 - Cooperative learning
 - Evaluation of attitudes. 3.5×4=14

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- कुल पांच प्रश्न करें, यूनिट I से IV प्रत्येक में से एक प्रश्न का चयन करें। प्रश्न न. IX अनिवार्य है।

यूनिट-I

- I. सामाजिक विज्ञान की प्रकृति की गणना करें और सामाजिक विज्ञान के शिक्षण अधिगम से संबंधित NCF-2005 में प्रस्तावित ज्ञानमीमांसीय ढांचे पर चर्चा करें। 14
- II. सामाजिक विज्ञान शिक्षा के शिक्षणशास्त्र में महत्वपूर्ण अनुसंधान दृष्टिकोणों को सूचीबद्ध करें। 14

यूनिट-II

- III. सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों और कार्यपुस्तिकाओं के विकास की कार्यप्रणाली पर उनकी अवधारणा और प्रक्रियाओं पर जोर देते हुए चर्चा करें। 14
- IV. वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या की महत्वपूर्ण विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 14

यूनिट-III

- V. सामाजिक विज्ञान के शिक्षण अधिगम के लिए व्यवहारवादी और रचनावादी दृष्टिकोण का आलोचनात्मक परीक्षण करें और इन दृष्टिकोणों के बीच अतिव्याप्ति को भी निर्दिष्ट करें। 14
- VI. सामाजिक विज्ञान के अधिगम की गुणवत्ता में सुधार के लिए सीखने की रणनीति SQ3R (सर्वेक्षण, प्रश्न पूछना, पढ़ना, पाठ करना और समीक्षा करना) का उपयोग करने के लाभ को स्पष्ट करें। 14

यूनिट-IV

- VII. शिक्षण अधिगम सामग्री और सामाजिक विज्ञान की कार्यपुस्तिका के विकास में ICT के सफल एकीकरण से संबंधित मुद्दों और चुनौतियों पर चर्चा करें। 14
- VIII. सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में पूरक सामग्री, साहित्य और जीवनियों के प्रभावी उपयोग के तरीकों और साधनों को सूचीबद्ध करें। 14

यूनिट-V

- IX. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :
- सामाजिक विज्ञान का दायरा
 - सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम की व्यवस्था के लिए यूनिट दृष्टिकोण
 - सहकारी शिक्षा
 - दृष्टिकोणों का मूल्यांकन। 3.5×4=14

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- कुल पंच प्रश्न करें, यूनिट I से IV तक के बीच से एक-एक प्रश्न चुन लें। प्रश्न नं. IX अनिवार्य है।

यूनिट-I

- I. सामाजिक विज्ञान की प्रकृति की गणना करें और सामाजिक विज्ञान के शिक्षण अधिगम से संबंधित NCF-2005 में प्रस्तावित ज्ञानमीमांसीय ढांचे पर चर्चा करें। 14
- II. सामाजिक विज्ञान शिक्षा के शिक्षणशास्त्र में महत्वपूर्ण अनुसंधान दृष्टिकोणों को सूचीबद्ध करें। 14

ਯੂਨਿਟ-II

- III. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਅਤੇ ਵਰਕਬੁੱਕਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਾਰਜਪ੍ਰਣਾਲੀ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ 'ਤੇ ਜੋਰ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14
- IV. ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੜਾਅ 'ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। 14

ਯੂਨਿਟ-III

- V. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਵਿਵਹਾਰਵਾਦੀ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਪਹੁੰਚਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਓਵਰਲੈਪ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ। 14
- VI. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ SQ3R (ਸਰਵੇਖਣ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਪਾਠ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ) ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ। 14

ਯੂਨਿਟ-IV

- VII. ਅਧਿਆਪਨ ਸਿਖਲਾਈ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਵਰਕਬੁੱਕ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ICT ਦੇ ਸਫਲ ਏਕੀਕਰਣ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮੁੱਦਿਆਂ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14
- VIII. ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪੂਰਕ ਸਮੱਗਰੀ, ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਜੀਵਨੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਤਰੀਕੇ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। 14

ਯੂਨਿਟ-V

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (a) ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਘੇਰਾ
- (b) ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਲਈ ਇਕਾਈ ਪਹੁੰਚ
- (c) ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਿੱਖਣ
- (d) ਰਵੱਈਏ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ। 3.5×4=14